

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
Профиль подготовки:	<b>Безопасность технологических процессов и производств</b>
Квалификация (степень):	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>

Санкт-Петербург,  
2016 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 20.03.01 –Техносферная безопасность и профилю подготовки 20.03.01.1 Безопасность технологических процессов и производств.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

**Разработчик:**

В.Н. Самотуга, заведующий кафедрой экономики Северо-западного открытого технического университета, доцент, к.и.н.

**Рецензент:**

Г.А.Трофимов, доцент кафедры менеджмента Северо-Западного открытого технического университета, доцент, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ .....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
5.1. Темы контрольных работ.....	11
5.2. Темы курсовых работ.....	14
5.3. Перечень методических рекомендаций.....	14
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИ - .....	16
КАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ .....	19
Приложение .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов:

1. ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.);
2. изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств.

1.2. Изучение дисциплины «Экономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение современной теории и практики рыночной экономики;
- получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных;
- анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны;
- определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях;
- исследование проблем экономической политики государства.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
<b>ОК-11</b>	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-9</b>	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
<b>ПК-20</b>	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

#### **1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;
- ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).

##### **Уметь:**

- анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;
- определять актуальность возникающих проблем.

##### **Владеть:**

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью

хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;

- знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к базовой Блока 1.

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Информатика», «Социология»

Для освоения дисциплины студенты должны обладать следующей общекультурной компетенцией, которая позволит усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин, в частности таких, как:

- «Инновационные технологии»;
- «Управление техносферной безопасностью»;

Кроме того, полученные в результате изучения дисциплины знания, необходимы студентам при прохождении производственной практики.

## 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>20,75/ 0,58</b>	<b>0,75</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	12,25/ 0,34	0,25	2		10			
	Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике	8,5/0,2 4	0,5			8			
	<b>Модуль 2. Основы микроэкономики</b>	<b>43,25/ 1,2</b>	<b>1.25</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			

	Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике	10,25/0,28	0,25	2		8			
	Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 2.5. Рынки факторов производства	8,25/0,23	0,25			8			
	<b>Модуль 3. Основы макроэкономики</b>	<b>44/1,22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>40</b>			
	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	8,25/0,23	0,25			8			
	Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	8,5/0,24	0,5			8			
	Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл.	10,5/0,29	0,5	2		8			
<b>Всего</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Введение в экономику (20,75 часов)

#### Тема 1.1. Экономическая теория как наука (12,25 часов)

Предмет экономической теории. Разделы современной экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость или издержки отвергнутых возможностей. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы к изучению экономической теории. Практическая значимость экономической теории.

#### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Экономическая теория как наука	0,25 часа
Практическое занятие:	Экономическая теория как наука Современные представления о рыночной экономике	2 часа

## **Тема 1.2. Современные представления о рыночной экономике (8,5 часов)**

Факторы, предопределяющие существующую форму хозяйственной деятельности общества. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки. Смешанная экономическая система. Рынок, его функции и виды. Классификация рынков. Кругооборот экономических ресурсов и продуктов в рыночной системе, его участники. Экономическая роль государства.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Современные представления о рыночной экономике	0,5 часа
---------	--	-------------

## **Модуль 2. Основы микроэкономики (43,25 часов)**

### **Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения (8,25 часов)**

Спрос и предложение в механизме рынка (кривые спроса и предложения, их законы, неценовые факторы изменения спроса и предложения). Взаимодействие спроса и предложения (равновесная цена и равновесное количество товара, дефицит и излишек товаров). Ценовая эластичность спроса и предложения.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Основы теории спроса и предложения	0,25 часа
---------	------------------------------------	--------------

### **Тема 2.2. Основы теории потребительского поведения (8,25 часов)**

Полезность товар, ее сущность и способы определения. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Правило равновесия потребителя. Кривая безразличия. Эффект замещения и эффект дохода. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Линия «доход-потребление» и линия «цена-потребление». Парадокс Гиффена.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Основы теории потребительского поведения	0,25 часа
---------	--	--------------

### **Тема 2.3. Фирма в рыночной экономике (10,25 часов)**

Понятие и классификация фирм. Производственная функция фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды анализа деятельности фирмы. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Отдача от



масштаба производства. Изокоста. Средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Издержки, их сущность и классификация. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль и сверхприбыль. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние издержки, предельные издержки, их соотношение.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Фирма в рыночной экономике	0,25 часа
Практическое занятие:	Основы теории спроса и предложения Основы теории потребительского поведения Фирма в рыночной экономике Конкуренция и монополия на рынке Рынки факторов производства	2 часа

**Тема 2.4. Конкуренция и монополия на рынке (8,25 часов)**

Классификация рыночных структур. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополии: характерные черты и определение цены и объема выпуска. Монополистическая конкуренция и олигополия.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Конкуренция и монополия на рынке	0,25 часа
---------	----------------------------------	--------------

**Тема 2.5. Рынки факторов производства (8,25 часов)**

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесная заработная плата. Компромисс индивида между потреблением и досугом: противостояние эффекта дохода эффекту замещения. Реальный капитал, его виды. Основной капитал. Амортизационные отчисления.оборотный капитал. Спрос на капитал и его предложение. Ссудный процент, его номинальный и реальный размеры. Инвестиции. Способы обоснования целесообразности инвестиций. Рынок земли и рентные отношения.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Рынки факторов производства	0,25 часа
---------	-----------------------------	--------------

**Модуль 3. Основы макроэкономики (44 часа)**

**Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.  
(8,25 часов)**

Макроэкономика как составная часть экономической теории. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Номинальные и реальные показатели. Система национальных счетов.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Макроэкономика как составная часть экономической теории	0,25 часа
---------	---	--------------

**Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения (8,25 часов)**

Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликатор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения	0,25 часа
---------	---	--------------

**Тема 3.3. Деньги и кредитно-денежная система (8,5 часов)**

Понятие и сущность денег, их функции. Денежное обращение и денежные системы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Структура современной кредитно-банковской системы. Инфляция, ее сущность и ее виды. Индекс цен как средство измерения размеров инфляции.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Деньги и кредитно-денежная система	0,5 часа
---------	------------------------------------	-------------

**Тема 3.4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (8,5 часов)**

Финансы, их сущность и функции. Государственный бюджет. Государственные расходы и налоги. Налоги: их сущность и виды. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг.

***Виды учебных занятий:***

Лекция:	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	0,5 часа
---------	--	-------------

### Тема 3.5. Экономический рост. Экономический цикл (10,5 часов)

Сущность экономического развития и показатели его уровня. Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Циклический характер развития рыночной экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Понятие экономического цикла и его фазы. Виды экономических циклов.

#### *Виды учебных занятий:*

Лекция:	Экономический рост. Экономический цикл	0,5 часа
Практическое занятие:	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономическое равновесие и условия его обеспечения Деньги и кредитно-денежная система Финансовая система и бюджетно-налоговая политика Экономический рост. Экономический цикл.	2 часа

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование
1.	Предмет и методология исследования экономической теории.
2.	Спрос и закон спроса.
3.	Эластичность спроса по цене и доходу.
4.	Перекрёстная эластичность спроса.
5.	Предложение и закон предложения.
6.	Эластичность предложения.
7.	Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8.	Излишки потребителя и производителя.
9.	Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10.	Равновесие потребителя.
11.	Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12.	Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13.	Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14.	Производственная функция и её экономическое значение.
15.	Закон убывающей доходности.

16.	Экономия на масштабе производства.
17.	Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21.	Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22.	Естественная монополия.
23.	Рынок ресурсов и факторов производства.
24.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25.	Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26.	Равновесие на рынке труда.
27.	Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28.	Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.
29.	Процедура дисконтирования.
30.	Рынок и цена земли.
31.	Земельная рента. Виды ренты.
32.	Понятие и классификация предприятий.
33.	Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34.	Характеристика макроэкономических показателей.
35.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36.	Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37.	Дефлятор валового внутреннего продукта.
38.	Национальное богатство.
39.	Структура национальной экономики.
40.	Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41.	Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42.	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43.	Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44.	Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45.	Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46.	Парадокс бережливости.
47.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.

48.	Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49.	Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50.	Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51.	Количественная теория денег.
52.	Классическая дихотомия.
53.	Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54.	Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55.	Равновесие на денежном рынке.
56.	Банки, их виды и функции.
57.	Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58.	Налоги: сущность, функции, виды.
59.	Кривая Лаффера: сущность и значение.
60.	Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61.	Бюджетный дефицит и профицит.
62.	Бюджетный дефицит и государственный долг.
63.	Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64.	Факторы экономического роста.
65.	Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66.	Измерение экономического роста.
67.	Стабилизационная политика государства.
68.	Цикличность развития экономики и современный цикл.
69.	Современный экономический кризис: причины и пути выхода.
70.	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71.	Виды безработицы.
72.	Естественный уровень безработицы.
73.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Сущность и причины инфляции.
74.	Виды и измерение инфляции.
75.	Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. .
76.	Экономический рост и НТП.

## 5.2. Темы курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

## 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Спрос и закон спроса.
3. Эластичность спроса по цене и доходу.
4. Перекрёстная эластичность спроса.
5. Предложение и закон предложения.
6. Эластичность предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
8. Излишки потребителя и производителя.
9. Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
10. Равновесие потребителя.
11. Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.
12. Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.
13. Валовой доход и валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Производственная функция и её экономическое значение.
15. Закон убывающей доходности.
16. Экономия на масштабе производства.
17. Закон возрастающих затрат (рост издержек упущенных возможностей).
18. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях совершенной конкуренции.
19. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях чистой монополии.
20. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях олигополии.
21. Равновесие и максимизация прибыли производителя (предприятия) в условиях монополистической конкуренции.
22. Естественная монополия.
23. Рынок ресурсов и факторов производства.
24. Рынок труда. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции.
25. Рынок труда. Спрос на труд в условиях несовершенной конкуренции (монопсония).
26. Равновесие на рынке труда.
27. Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.
28. Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.

29. Процедура дисконтирования.
30. Рынок и цена земли.
31. Земельная рента. Виды ренты.
32. Понятие и классификация предприятий.
33. Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства.
34. Характеристика макроэкономических показателей.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Способы их измерения.
36. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт.
37. Дефлятор валового внутреннего продукта.
38. Национальное богатство.
39. Структура национальной экономики.
40. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
41. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
42. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
43. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.
44. Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.
45. Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.
46. Парадокс бережливости.
47. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления доходов и расходов.
48. Определение макроэкономического равновесия на товарном рынке методом сопоставления инвестиций и сбережений.
49. Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.
50. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
51. Количественная теория денег.
52. Классическая дихотомия.
53. Рынок денег. Спрос на деньги и факторы, влияющие на спрос.
54. Рынок денег. Предложение денег и факторы, влияющие на предложение.
55. Равновесие на денежном рынке.
56. Банки, их виды и функции.
57. Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.
58. Налоги: сущность, функции, виды.
59. Кривая Лаффера: сущность и значение.
60. Государственный бюджет: понятие, расходная и доходная части.
61. Бюджетный дефицит и профицит.
62. Бюджетный дефицит и государственный долг.
63. Экономический рост: понятие, эффективность и качество.
64. Факторы экономического роста.
65. Интенсивный и экстенсивный типы экономического роста.
66. Измерение экономического роста.

67. Стабилизационная политика государства.

68. Цикличность развития экономики и современный цикл.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / Агеев В. М.. - Дашков и К, 2013. - 696 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>
2. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебник / Войтов А. Г., 2012, Дашков и К. - 392 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11012>
3. Душенькина Е. А. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебное пособие / Душенькина Е. А., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6268>
4. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный учебник]: Учебник / Ларионов И. К., 2012, Дашков и К. - 408 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11011>
5. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: Учебно-методическое пособие / Янова П. Г., 2013, Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 237 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>

### **б) дополнительная литература:**

1. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / Николаева И. П.. - Дашков и К, 2013. - 328 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14127>
2. Янова П. Г. Введение в экономическую теорию [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие / Янова П. Г.. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2013. - 237 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13434>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВПО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВПО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>



3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий, в компьютерном классе либо в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении лабораторных работ, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

**Текущий контроль (ТК)** - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, лабораторных работ, контрольных работ курсовых работ (проектов).

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или

перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости,

**Промежуточная аттестация (ПА)** - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: зачет или экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Internet – технологии;
- WWW(англ. WorldWideWeb – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;
- FTP (англ. FileTransferProtocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;
- IRC (англ. InternetRelayChat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

Технология мультимедиа в режиме диалога.

Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

При освоении учебной дисциплины используются материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные

ресурсы:

1. Мультимедийные аудитории.
2. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 12
Контрольный тест к модулю 2	0 - 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	<b>0 - 30</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)</b>	<b>Баллы</b>
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов при оценке контрольной работы</b>	
	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 20 баллов</b>
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-6</b>	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей
<b>ОК-11</b>	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

#### *Общепрофессиональные (ОПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

#### *профессиональные (ПК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-9</b>	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
<b>ПК-20</b>	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Экономика как наука	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;	Контрольный тест к темам 1.1 – 1.2
2.	Тема 1.2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
3.	Тема 2.1 Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест к темам 2.1 – 2.2
4.	Тема 2.2 Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
5.	Тема 2.3 Издержки производства.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест к темам 2.3 – 2.4
6.	Тема 2.4 Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического равновесия.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
7.	Тема 2.5 Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест к теме 2.5
8.	Тема 3.1 Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
9.	Тема 3.2 Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольный тест к темам 3.2 – 3.3
10.	Тема 3.3 Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	
	Темы 1 - 10	ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2	Контрольная работа; Итоговый контрольный тест

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	<p><b>Знать (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20; ОПК-2)</b></p> <p>– ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики;</p> <p>– принципиальные отличия рыночной экономики от плановой;</p> <p>– систему показателей, характеризующих экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны;</p> <p>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</p> <p>– основные категории и понятия экономики.</p>	Не знает	Знает некоторые ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики ; некоторые отличия рыночной экономики от плановой; некоторые показатели , характеризующие экономическое положение государства и потенциал рыночного развития страны; некоторые категории и понятия экономики .	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия рыночной экономики от плановой; показатели, характеризующие экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия рыночной экономики от плановой; показатели, характеризующие экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретически основы и закономерности функционирования рыночной экономики;	Знает ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам экономики; принципиальные отличия рыночной экономики от плановой; систему показателей, характеризующих экономическое положение государства и потенциал экономического развития страны; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; основные категории и понятия экономики.
Второй этап	<p><b>Уметь (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;ОПК-2)</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>– объяснять значение и возможности использования</p>	Не умеет	Ошибается при применении понятийно-категориального аппарата и основных законов экономики в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности	Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; ошибается при объяснении значений и возможностей	Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; правильно объясняет значение и возможности использования	Правильно применяет понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономики в профессиональной деятельности; правильно объясняет значение и возможности использования денежно-кредитных

	денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; – определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.		ти; ошибается при объяснении и значений и возможностей использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; ошибается в определении причин и типов инфляции.	использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; ошибается в определении причин и типов инфляции.	я денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики; путается в определении причин и типов инфляции и прогнозирования ее влияния на социально-экономические процессы.	механизмов для регулирования рыночной экономики; правильно определяет причины и тип инфляции, верно умеет прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.
Третий этап	<b>Владеть (ОК-6, ОК-11 ПК-9, ПК-20;ОПК-2)</b> навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера. – Навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик зарубежных стран.	Не владеет	Частично владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик зарубежных стран.	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики и экономик.	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики; способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыками самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера; навыками получения новых знаний о текущем состоянии и тенденциях развития национальной экономики; способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

#### 4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 12
Контрольный тест к модулю 2	0 - 12
Контрольный тест к модулю 3	0 - 11
Контрольная работа	0 - 30
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ</b>	0 - 30
<b>ВСЕГО</b>	<b>0 - 100</b>

<b>БОНУСЫ</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

**Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):**

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«не зачтено»	менее 51

**Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:**

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

#### 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу (типичные темы рефератов)

- 1) Спрос и закон спроса.
- 2) Эластичность спроса по цене и доходу.
- 3) Перекрёстная эластичность спроса.
- 4) Предложение и закон предложения.
- 5) Эластичность предложения.
- 6) Рыночное равновесие. Равновесная цена.



- 7) Излишки потребителя и производителя.
- 8) Поведение потребителя. Общая и предельная (дополнительная) полезность.
- 9) Равновесие потребителя.

### 5.1.Типовой тест промежуточной аттестации

- 1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...  
Ответ №:1 Производственных отношениях и экономических законах;  
Ответ №:2 Управлении предприятием;  
Ответ №:3 Государственном регулировании;  
Ответ №:4 Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
  
- 2) К факторам производства относятся ...  
Ответ №:1 Прибыль, процент, заработная плата;  
Ответ №:2 Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;  
Ответ №:3 Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;  
Ответ №:4 Инвестиции, предметы труда, рента.
  
- 3) Под альтернативной стоимостью понимается ...  
Ответ №:1 Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;  
Ответ №:2 Цена приобретенной вами вещи;  
Ответ №:3 Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;  
Ответ №:4 Цена, измеряемая через другую вещь.
  
- 4) Для экономической системы основной задачей является...  
Ответ №:1 Определение технических условий производства;  
Ответ №:2 Ликвидация инфляции и безработицы;  
Ответ №:3 Установление справедливого общественного устройства;  
Ответ №:4 Координация действия отдельных экономических субъектов.
- 5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...  
Ответ №:1 Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;  
Ответ №:2 Дает ученым возможность реализовать свои возможности;  
Ответ №:3 Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;  
Ответ №:4 Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
- 6) Основной проблемой любой экономической системы является...  
Ответ №:1 Обеспечение предложения;  
Ответ №:2 Ограничение конкуренции;  
Ответ №:3 насыщение рынка при ограниченности ресурсов;  
Ответ №:4 Обеспечение технологических возможностей.
- 7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...  
Ответ №:1 Вне кривой производственных возможностей;  
Ответ №:2 Внутри кривой производственных возможностей;  
Ответ №:3 На кривой производственных возможностей  
Ответ №:4 На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.
- 8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....  
Ответ №:1 Выше;  
Ответ №:2 Ниже.  
Ответ №:3 Не зависит от интенсивности обмена;  
Ответ №:4 Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...

Ответ №:1 Углубление разделения труда;

Ответ №:2 Увеличение размера фирм (количества);

Ответ №:3 Усиление вмешательства государства в экономику;

Ответ №:4 Все перечисленное.

10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:

Ответ №:1 Опосредует оборот на рынке продуктов;

Ответ №:2 Опосредует оборот на рынке ресурсов;

Ответ №:3 Верны А) и В);

Ответ №:4 Не включено в модель.

#### **6. Методические указания по организации процесса тестирования**

6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.